



Министерство общего и профессионального образования
Ростовской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
Ростовской области
«Ростовский строительно-художественный техникум»

Согласовано

Работодатель ООО NEW FORM




Гречухина А.С.

« 23 » августа 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

зам. директора по УПР

 / Шудрук О.В.
« 23 » августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 05 Выполнение работ по профессии 16909 Портной

Специальность 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология
швейных изделий

г. Ростов-на-Дону

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	10
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	12
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	37
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	41

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

1.1 Область применения рабочей программы

Программа профессионального модуля - является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом.
2. Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп.
3. Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий.
4. Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально.
5. Формировать объёмную форму полуфабриката изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки.
6. Соблюдать правила безопасности труда.
7. Пользоваться технической и нормативной документацией.

Дефекция швейных изделий и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Выполнять поузловой контроль качества швейных изделий.
2. Определять причины возникновения дефектов при изготовлении швейных изделий.
3. Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки.

Ремонт и обновление швейных изделий и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Выявлять область и вид ремонта.
2. Подбирать материалы для ремонта.
3. Выполнять технологические операции по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную (мелкий и средний).
4. Соблюдать правила безопасности труда.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

изготовления швейных изделий;

работы с эскизами;

распознавания составных частей деталей изделий одежды и их конструкций;

определения свойств применяемых материалов;

работы на различном швейном оборудовании с применением средств малой механизации;

поиска оптимальных способов обработки швейных изделий различных ассортиментных групп;

выполнения влажно-тепловых работ;

поиска информации нормативных документов;

проверки качества узлов и готовых швейных изделий различных ассортиментных групп;

анализа правильности выполняемых работ по изготовлению узлов и швейных изделий с учетом свойств тканей, из которых они изготавливаются;

устранения дефектов;

определения вида ремонта;

подбора материалов и фурнитуры;

выбора способа ремонта;

уметь:

сопоставлять наличие количества деталей кроя с эскизом;

визуально определять правильность выкраивания деталей кроя;

по эскизу определять правильность выкраивания формы деталей;

определять волокнистый состав ткани и распознавать текстильные пороки;

давать характеристику тканям по технологическим, механическим и гигиеническим свойствам;

заправлять, налаживать и проводить мелкий ремонт швейного оборудования;

пользоваться оборудованием для выполнения влажно-тепловых работ;

соблюдать требования безопасного труда на рабочих местах и правила пожарной безопасности в мастерских;

работать на современном оборудовании с применением средств малой механизации;

выбирать технологическую последовательность обработки швейного изделия в соответствии с изготавливаемой моделью по разделению труда или индивидуально;

применять современные методы обработки швейных изделий;

применять современные методы обработки швейных изделий;

читать технический рисунок;

выполнять операции влажно-тепловой обработки (ВТО) в соответствии с нормативными требованиями;

пользоваться инструкционно-технологическими картами;

пользоваться техническими условиями (ТУ), отраслевыми стандартами (ОСТ), Государственными стандартами (ГОСТ);

пользоваться нормативно-технологической документацией;

распознавать дефекты и выявлять причины их возникновения;

подбирать рациональные методы обработки в соответствии с изготавливаемыми изделиями;

подготавливать изделия различных ассортиментных групп к различным видам ремонта;

подбирать материалы, сочетающиеся по фактуре;

подбирать фурнитуру по назначению;

перекраивать детали, укорачивать и удлинять изделия;

выполнять художественную штопку, штоковку и установку заплат;

знать:

форму деталей кроя;

названия деталей кроя;

определение долевой и уточной нити;

волокнистый состав, свойства и качество текстильных материалов;

физико-механические и гигиенические свойства тканей;

современные материалы и фурнитуру;

заправку универсального и специального швейного оборудования;

причины возникновения неполадок и их устранение;

регулировку натяжения верхней и нижней нитей;

оборудование для влажно-тепловых работ и способы ухода за ним;

правила безопасного труда при выполнении различных видов работ и пожарной безопасности;

современное (новейшее) оборудование;

технологический процесс изготовления изделий;

виды технологической обработки изделий одежды;

ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп;

современные технологии обработки швейных изделий;

технические требования к выполнению операций ВТО;

технологические режимы ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп;

действующие стандарты и технические условия на швейные изделия

формы и методы контроля качества продукции;

перечень возможных дефектов (технологические, конструктивные и текстильные);

причины возникновения дефектов;

обработки изделий различных ассортиментных групп;

способы устранения дефектов;

методы обновления одежды ассортиментных групп;

декоративные решения в одежде;

использование вспомогательных материалов;

машинный, ручной и клеевой способ установки заплат;

методы выполнения художественной штопки и штуковки.

1.3 Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 831 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 831 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 314 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 157 часов;

учебной практики – 216 часов;

производственной практики – 144 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимся видом профессиональной деятельности **Индивидуальный пошив швейных изделий, подготовка изделий к примеркам, ремонт и обновление изделий**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 5.1	Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом
ПК 5.2	Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп.
ПК 5.3	Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий.
ПК 5.4	Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально.
ПК 5.5	Формировать объёмную форму полуфабриката изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки.
ПК 5.6	Соблюдать правила безопасности труда.
ПК 5.7	Пользоваться технической и нормативной документацией.
ПК 5.8	Выполнять поузловой контроль качества швейных изделия.
ПК 5.9	Определять причины возникновения дефектов при изготовлении швейных изделий.
ПК 5.10	Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки.
ПК 5.11	Выявлять область и вид ремонта.
ПК 5.12	Подбирать материалы для ремонта.
ПК 5.13	Выполнять технологические операции по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную (мелкий и средний).
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно обращаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3 Структура и содержание профессионального модуля ПМ.05

3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ.05

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс, учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)		Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	По профилю специальности часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 5.1.-5.7	Раздел 1 Технология пошива швейных изделий по индивидуальным заказам	516	200	102	100	216	
ПК 5.9-5.13	Раздел 2 Ремонт и обновление швейных изделий	87	58	40	29		
ПК 5.3; 5.5; 5.6;	Раздел 3 Оборудование	84	56	16	28		
Производственная практика		144				144	144
Всего:		831	314	158	157	216	144

3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.05

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся,	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 Технология пошива швейных изделий по индивидуальным заказам		200	
МДК. 05.01 Технология пошива швейных изделий по индивидуальным заказам			
Тема 1.1 Предприятия индивидуального изготовления одежды	Содержание	13 (10)	
	1 Виды предприятий индивидуального изготовления одежды: ателье, дома моды.	1	2
	2 Характеристика основных помещений ателье: салон ателье, участок запуска, раскройный цех, склад сырья и фурнитуры, швейный цех, склад готовых изделий.	2	2
	3 Последовательность приёма и оформления заказа: выбор модели, измерение фигуры заказчика, оформление паспорта заказа и квитанции.	2	2
	4 Критерии, определяющие стоимость изделия: категория предприятия, ассортиментная группа материалов, сложность модели (наличие усложняющих элементов).	4	2
	5 Назначение примерок, методы изготовления изделий с примерками (одной /двумя), этапы работы с примерками.	2	2
	Практические занятия	8	
	1 Практическое занятие № 1: Оформление паспорта заказа.	2	

	2	Практическое занятие №2: Определение сложности изготовления модели	4	
	3	Практическое занятие № 3: Последовательность изготовления одежды с примерками (этапы работы с примерками)	4	
Тема 1.2 Классификация изделий одежды ассортиментных групп	Содержание		1 (2)	
	1	Классификация изделий одежды ассортиментных групп. Модели изделий одежды ассортиментных групп; применяемые материалы; техническое описание изделий.	1	2
	Практические занятия		2	
	1	Практическое занятие № 4: Техническое описание изделий одежды ассортиментных групп; характеристика используемых материалов.	2	
Тема 1.3 Технологическая последовательность обработки юбки	Содержание		10 (10)	
	1	Форма деталей кроя юбки; название деталей кроя изделия, контурных линий, срезов; направление нитей основы, допустимые отклонения; величины припусков на швы при крое; начальная обработка деталей кроя.	4	2
	2	Типовая технологическая последовательность обработки юбки; виды технологической обработки узлов и деталей изделия; величины припусков на швы в готовом изделии; окончательная отделка изделия. Контроль качества обработки изделия на всех этапах его изготовления.	6	2
	Практические занятия		10	
	1	Практическое занятие № 5: Составление карты - спецификации деталей кроя юбки по эскизу заданной модели.	4	
	2	Практическое занятие № 6: Составление технологической последовательности обработки юбки заданной модели.	6	
Тема 1.4 Технологическая последовательность обработки брюк	Содержание		8(10)	
	1	Форма деталей кроя брюк; название деталей кроя изделия, контурных линий, срезов; направление нитей основы, допустимые отклонения; величины припусков на швы при крое; начальная обработка деталей кроя.	2	2
	2	Типовая технологическая последовательность обработки брюк; виды технологической обработки узлов и деталей изделия; величины припусков на швы в готовом изделии; окончательная отделка изделия.	6	2

	Контроль качества обработки изделия на всех этапах его изготовления.		
--	--	--	--

	Практические занятия	10	
	1 Практическое занятие № 7: Составление карты - спецификации деталей кроя брюк по эскизу заданной модели; характеристика используемых материалов.	4	
	2 Практическое занятие № 8: Составление технологической последовательности обработки брюк заданной модели.	6	
Тема 1.5 Технологическая последовательность обработки плечевых изделий без подкладки (блузы/платья)	Содержание	26(27)	
	1 Форма деталей кроя блузы/ платья; название деталей кроя изделия, контурных линий, срезов; направление нитей основы, допустимые отклонения; величины припусков на швы при крое; начальная обработка деталей кроя.	4	2
	2 Типовая технологическая последовательность обработки блузы/ платья; виды технологической обработки узлов и деталей изделия; величины припусков на швы в готовом изделии; окончательная отделка изделия. Контроль качества обработки изделия на всех этапах его изготовления.	22	2
	Практические занятия	28	
	1 Практическое занятие № 9: Составление карты - спецификации деталей кроя блузы/платья по эскизу заданной модели; характеристика используемых материалов.	8	
	2 Практическое занятие № 10: Составление технологической последовательности обработки блузы/платья заданной модели.	20	
Тема 1.6 Технологическая последовательность обработки плечевых изделий с подкладкой (жакет/пальто)	Содержание	34 (34)	
	1 Форма деталей кроя жакета/пальто; название деталей кроя изделия, контурных линий, срезов; направление нитей основы, допустимые отклонения; величины припусков на швы при крое; начальная обработка деталей кроя.	6	2
	2 Типовая технологическая последовательность обработки жакета/пальто; виды технологической обработки узлов и деталей изделия; величины припусков на швы в готовом изделии; окончательная отделка	28	2

	изделия. Контроль качества обработки изделия на всех этапах его изготовления.		
	Практические занятия	36	

	1	Практическое занятие № 11: Составление карты - спецификации деталей кроя жакета/пальто по эскизу заданной модели характеристика используемых материалов.	16	
	2	Практическое занятие № 10: Составление технологической последовательности обработки жакета/пальто заданной модели.	20	
Тема 1.7 Методы обработки швейных изделий из разных материалов	Содержание		4(4)	
	1	Методы обработки швейных изделий из разных материалов: с содержанием синтетических волокон > 30%; с содержанием металлических нитей; с наличием ворса.	2	2
Тема 1.8 Определение качества швейного изделий. Виды контроля качества.	Содержание		4 (4)	
	1	Нормативно – технические документы на изготовление швейных изделий - действующие стандарты и технические условия.	4	2
	Практические занятия		4	
	1	Практическое занятие № 11: Проверка качества заданных поясных / плечевых изделий одежды в соответствии с нормативно – технической документацией на изготовление швейных изделий	6	

<p>Самостоятельная работа при изучении раздела 1 ПМ.05 <u>Задания для овладения знаниями:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Составление опорного конспекта по темам раздела. - Просмотр видеоматериала, учебных программ. - Поиск информации с использованием Интернет-ресурсов в соответствии с инструкцией преподавателя. - Изучение профессиональной литературы. - Подготовка рефератов по темам определённым преподавателем. <p><u>Задания для закрепления и систематизации знаний и формирования умений:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Выполнение типовых контрольно-оценочных заданий при подготовке к процедурам текущего и рубежного контроля (в форме тестов, контрольных работ, карточек-заданий, технологических схем и др.) - Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов по итогам их выполнения и подготовка к их защите с использованием электронного слайдового сопровождения. - Подготовка к различным формам промежуточной и итоговой аттестации (к тестированию, контрольной работе, зачету, экзамену). - Систематическая проработка конспектов занятий, учебной, специальной литературы. 	100	
<p>Тематика домашних заданий Систематическая проработка конспектов занятий, учебной, специальной литературы</p>		
<p>Учебная практика ПМ 05.01 Виды работ</p> <p>Технологическая последовательность обработки швейных изделий ассортиментных групп (фартук, косынка; ночная сорочка; юбка; брюки; блуза; платье; жакет)</p> <p>Дифференцированный зачёт.</p>	216	
<p>Производственная практика ПМ 05.01 Виды работ</p> <p>Технологическая последовательность обработки швейных изделий ассортиментных групп (юбка; брюки; блуза; платье; жакет)</p>	144	

Раздел 2 Ремонт и обновление швейных изделий		58(29)	
МДК 05.02 Ремонт и обновление швейных изделий			
Тема 2.1 Дефекты швейных изделий	Содержание	2(1)	
	1 Классификация дефектов: дефекты проектирования изделий одежды; конструктивные; допущенные при раскрое изделия; технологические; возникающие в результате неправильной эксплуатации изделия - причины появления.	2	2
	Содержание	2 (1)	
	1 Дефекты проектирования моделей одежды: законы и правила композиции при проектировании моделей швейных изделий; учёт рисунка материала при создании модели.	2	2
	Практические занятия	4	
	1 Практическое занятие № 30: Способы коррекции индивидуальных особенностей фигуры – рекомендации по подбору моделей одежды для фигур с отклонениями от типового телосложения.	2	2
	2 Практическое занятие № 31: Определение тканей со сложной орнаментацией – «трудные» материалы при моделировании швейных изделий.	2	2
	Содержание	6 (6)	
	1 Конструктивные дефекты: классификация конструктивных дефектов возникающих в результате ошибок при измерении фигуры, выборе прибавок, разработке конструкции без учёта индивидуальных особенностей фигуры, выполнении технического моделирования.	2	2
	2 Конструктивные дефекты в поясных изделиях (горизонтальные/ вертикальные напряжённые складки, излишние/недостаточные размеры, перекосы на поверхности изделия/детали и т.п.) и способы их устранения.	2	2

	3	Конструктивные дефекты в плечевых изделиях (горизонтальные/ вертикальные напряжённые складки, излишние/недостаточные размеры, перекосы на поверхности изделия/детали и т.п.) и способы их устранения.	2	
	Практические занятия		4	
	1	Практическое занятие № 32: Причины и способы устранения конструктивных дефектов в поясном изделии.	2	2
	2	Практическое занятие № 33: Причины и способы устранения конструктивных дефектов в плечевом изделии.	2	2
	Содержание		2 (2)	
	1	Дефекты, допущенные при раскрое материалов: роль процесса раскроя материалов в производстве одежды; пороки материалов; ТУ раскроя материалов; дефекты, возникшие после раскроя материалов, произведённого с нарушением ТУ и способы их устранения.	2	2
	Практические занятия		4	
	1	Практическое занятие № 34: Определение ткацких пороков. Выполнение последовательности подготовки ткани к раскрою; выполнение раскладки лекал на материале.	2	
	2	Практическое занятие №: 35: Причины и способы устранения дефектов, возникших при нарушении ТУ раскроя материалов.	2	
	Содержание		2 (6)	
	1	Технологические дефекты: дефекты, возникающие при нарушении технологии швейных изделий (нарушение равновесного положения деталей, неравномерное распределение посадки одной детали относительно другой, нарушение размеров деталей при стачивании, неправильный подбор плечевых накладок); при нарушении качества выполнения сорочек, швов, нарушении режимов ВТО и способы их устранения.	2	2
				2
	Практические занятия		6	
	1	Практическое занятие №:36: Причины и способы устранения дефектов,	2	

	возникающих при нарушении технологии швейных изделий.		
2	Практическое занятие №: 37: Причины и способы устранения дефектов, возникающих при клеевых методах обработки деталей швейных изделий.	2	

	3	Практическое занятие №:38: Причины и способы устранения дефектов, возникающих при нарушении технологии трикотажных швейных изделий.	2	
	Содержание		1 (1)	
	1	Оценка качества готовых швейных изделий: действующие стандарты и технические условия на швейные изделия; формы и методы контроля качества продукции; характеристика показателей качества швейных изделий.	1	2
	Практические занятия		2	
	1	Практическое занятие №: 40: Оценка показателей качества швейного изделия.	2	
Тема 2.2 Виды услуг по ремонту и обновлению швейных изделий	Содержание		1(1)	
	1	Виды услуг по ремонту и обновлению швейных изделий.	1	2
	Содержание		4(6)	
	1	Виды ремонта одежды: классификация работ; ткани, материалы для ремонта одежды разных ассортиментных групп, требования к ним.	1	2
	2	Технологические способы и приёмы ремонта швейных изделий из разных тканей (восстановление и замена деталей изделия; выполнение вставок, накладок и др.).	2	2
	3	Штопка и штоковка: виды, применение и способы выполнения; материалы, инструменты и приспособления.	1	2
	Практические занятия		8	
	Практическое занятие № 41: Определение вида ремонта конкретного образца изделия одежды.		2	
	Практическое занятие № 42: Составление технологической схемы ремонта изделия; подбор материалов и фурнитуры.		6	

	Содержание	4(5)	
1	<p>Методы обновления одежды: учёт направления моды при обновлении одежды. Значение творческого подхода; декоративные решения.</p> <p>Методы обновления одежды ассортиментных групп: обновление без перекроя; с частичным перекроем; с полным перекроем. Требования к изделиям одежды для каждого способа обновления. Варианты и технология обновления одежды.</p> <p>Декоративные решения при обновлении одежды: аппликация, вышивка, отделка; применяемые материалы, требования к ним.</p>	4	2
	Практические занятия	6	
	Практическое занятие № 43: Методы обновления одежды ассортиментных групп.	6	

<p>Самостоятельная работа при изучении раздела 2 ПМ.05</p> <p><u>Задания для овладения знаниями:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Составление опорного конспекта по темам раздела. - Просмотр видеоматериала, учебных программ. - Поиск информации с использованием Интернет-ресурсов в соответствии с инструкцией преподавателя. - Изучение профессиональной литературы. - Подготовка рефератов по темам определённым преподавателем. <p><u>Задания для закрепления и систематизации знаний и формирования умений:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Выполнение типовых контрольно-оценочных заданий при подготовке к процедурам текущего и рубежного контроля (в форме тестов, контрольных работ, карточек-заданий, технологических схем и др.) - Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов по итогам их выполнения и подготовка к их защите с использованием электронного слайдового сопровождения. - Подготовка к различным формам промежуточной и итоговой аттестации (к тестированию, контрольной работе, зачету, экзамену). - Систематическая проработка конспектов занятий, учебной, специальной литературы. 	<p>29</p>	
<p>Всего:</p>	<p>831</p>	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
МДК 05.03 ОБОРУДОВАНИЕ			
Тема 1. Общие сведения о швейных машинах	Содержание учебного материала	3	2
	1.1 Классификация швейного оборудования 1.2 Рабочие органы швейной машины 1022-кл. Детали для соединения узлов и механизмов швейных машин 1.3 Машинные иглы. Строение и их виды		
	Практические занятия	2	
	1. Составление таблицы на тему: «Классификация швейных машин»		
	2. Семинар на тему: «Оборудование и организация швейного производства»		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Работа с учебной и дополнительной литературой Тематика домашних заданий Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы		
Тема 2. Швейные машины челночного стежка	Содержание учебного материала	11	2
	1.4 Прямострочные швейные машины. Характеристика основных механизмов. Схема образования двухниточного челночного стежка; 1.5 Назначение, устройство и принцип работы основных механизмов; 1.6 Заправка верхней и нижней нитки. Проверка качества строчки. 1.7 Регулировка натяжения нитей и величины стежка 1.8 Приспособления малой механизации на швейных машинах 1.9 Технический уход за швейной машиной 1.10 Виды неполадок и способы их устранения. 1.11 Швейные машины для стачивания срезов с регулируемой посадкой материала. 1.12 Швейные машины зигзагообразной строчки. 1.13 Электроприводы швейных машин: фрикционный и автоматизированный. 1.14 КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА		
	Практические занятия	4	
	3. Заправка верхней и нижней нитей в швейной машине 1022-М Кл. 4. Регулировка натяжения нитей и величины стежка в швейной машине 1022-М Кл.		

	5. Чистка и смазка швейной машины 1022-М кл		
	Самостоятельная работа обучающихся	7	2
	<u>Темы рефератов:</u> 1. Современный ассортиментный ряд прямострочных швейных машин челночного стежка. Технические характеристики и особенности модификаций. 2. Современный ассортиментный ряд швейных машин зигзагообразной строчки. Технические характеристики и особенности модификаций. 3. Современный ассортиментный ряд швейных машин для стачивания срезов с регулируемой посадкой материала . Технические характеристики и особенности модификаций. 4. Обзор современных средств малой механизации		
	Тематика домашних заданий		
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы		
Тема 3. Швейные машины цепного стежка	Содержание учебного материала	6	2
	1.15 Характеристика механизмов и схема образования однониточного цепного стежка. 1.16 Характеристика механизмов и схема образования двухниточного цепного стежка. 1.17 Стачивающе - обметочные швейные машины. Характеристика механизмов и образование трехниточного обметочного стежка 1.18 Ассортимент стачивающее - обметочных швейных машин. 1.19 Швейные машины потайного стежка. Характеристика и образование однониточного цепного потайного стежка 1.20 Виды неполадок и способы их устранения.		
	Практические занятия	4	
	6. Заправка верхней и нижней нитей в машине цепного стежка.		
	7. Заправка нитей в стачивающее – обметочной машине		
	Самостоятельная работа обучающихся	5	
	<u>Темы рефератов:</u> 5. Характеристика ассортимента современных швейных машин цепного стежка. 6. Характеристика ассортимента современных стачивающее - обметочных швейных машин 7. Характеристика ассортимента современных швейных машин потайного стежка		
	Тематика домашних заданий		
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы		
	Содержание учебного материала	5	2
Тема 4. Швейные машины - полуавтоматы	1.21 Общие сведения о полуавтоматах. Швейные машины (ПА) для пришивания пуговиц и изготовления закрепок. Характеристика механизмов. Схема пришивания пуговиц и виды закрепок.		

	<p>1.23 Швейные машины (ПА) для обметывания петель. Характеристика механизмов. Схема обметывания прямой петли.</p> <p>1.24 Ассортиментный ряд швейных машин – полуавтоматов для изготовления петель и пуговиц.</p> <p>1.25 Виды неполадок и способы их устранения при изготовлении петель.</p> <p>1.26 Технические характеристики, назначение и ассортиментный ряд швейных машин для отделки швейных изделий.</p> <p>1.27 КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА</p>		
	<p>Практические занятия</p> <p>8. Изучение работы швейной машины полуавтомата для обметывания петль. Заправка нитей, выполнение основных регулировок</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Темы рефератов:</p> <p>8. Современный ассортиментный ряд швейных машин – полуавтоматов для изготовления петель. Особенности их модификаций.</p> <p>9. Современный ассортиментный ряд швейных машин – полуавтоматов для пришивания пуговиц. Особенности их модификаций.</p>	3	
	<p>Тематика домашних заданий</p> <p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы</p>		
<p>Тема 5 Оборудование для влажно – тепловых работ швейных изделий</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1.28 Назначение и параметры влажно – тепловой обработки.</p> <p>1.29 Электроутюги и утюжильные столы</p> <p>1.30 Утюжильные прессы</p> <p>1.31 Паровоздушные манекены и кабины</p> <p>1.32 Дублирующие установки</p>	5	2
	<p>Практические занятия</p> <p>9. Составление таблицы на тему: «Классификация оборудования для ВТО»</p>	2	
	<p>10. Составление таблицы на тему: «Технологические режимы ВТО для одежды различных ассортиментных групп»</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	4	
	<p>Темы рефератов:</p> <p>10. Обзор современного оборудования для ВТО: Электроутюги и утюжильные столы</p> <p>11. Обзор современного оборудования для ВТО: Утюжильные прессы</p> <p>12. Обзор современного оборудования для ВТО: Паровоздушные манекены и кабины</p> <p>13. Обзор современного оборудования для ВТО: Дублирующие установки</p>		

	Тематика домашних заданий		
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы		
Тема 6 Оборудование для раскроя материала	Содержание учебного материала	3	2
	1.33 Передвижные раскройные машины		
	1.34 Стационарные ленточные раскройные машины		
	1.35 Автоматизированный раскройный комплекс		
	Практические занятия	1	
	Семинар на тему: «Оборудование для раскроя материала»		
	Самостоятельная работа обучающихся	5	
	Темы рефератов: 14. Обзор оборудования для раскроя материала: передвижные раскройные машины. 15. Обзор оборудования для раскроя материала: стационарные ленточные раскройные машины 16. Обзор оборудования для раскроя материала: автоматизированный раскройный комплекс		
	Тематика домашних заданий		
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы		
Тема 7 Требования безопасности при работе на технологическом оборудовании швейного производства	Содержание учебного материала	3	2
	1.36 Требования безопасности при работе на раскройной машине		
	1.37 Требования безопасности при работе на швейной машине		
	1.38 Требования безопасности при работе на оборудовании для влажно – тепловой обработки (ВТО)		
	1.39-40 Дифференцированный зачет	2	
	Практические занятия	1	
	Семинар на тему: «Безопасные условия труда»		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Работа с учебной и дополнительной литературой		
	Тематика домашних заданий		
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы		
	ВСЕГО:	84	
	<i>Всего по учебному материалу:</i>	40	
	<i>Всего по практическим занятиям</i>	16	
	<i>Всего по самостоятельным работам:</i>	28	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета – технология швейных изделий; мастерской швейного производства для изготовления одежды с приспособлениями для вышивания.

Оборудование учебного кабинета: рабочее место преподавателя; доска; рабочие места кабинета по количеству обучающихся; наглядные пособия (плакаты с технологическими схемами обработки деталей и узлов швейных изделий); образцы материалов для изготовления изделий ассортиментных групп.

Технические средства обучения: компьютер, мультимедиа проектор, экран, программное обеспечение профессионального назначения.

Оборудование мастерской: оборудование, инструменты и приспособления для ручных, машинных и влажно – тепловых работ; рабочие места мастерской по количеству обучающихся.

4.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- Силаева М.А. Пошив изделий по индивидуальным заказам – М.: издательский дом «Академия» 2014 / издание стереотипное/
Силаева М.А. Технология одежды в 2 ч. – М.: издательский дом «Академия» 2014 / издание стереотипное/
Амирова Э.К., Труханова А.Т. Технология швейных изделий – М.: издательский дом «Академия» 2014 / издание стереотипное/

Дополнительные источники:

- Высоцкая З.В. Изготовление женской лёгкой одежды – М.: издательский дом «Академия» 2012 / издание стереотипное/
Высоцкая З.В. Поузловая обработка женских юбок – М.: издательский дом «Академия» 2012 / издание стереотипное/
Высоцкая З.В. Изготовление женской верхней одежды – М.: издательский дом «Академия» 2012 / издание стереотипное/
Высоцкая З.В. Пошив мужских и женских брюк – М.: издательский дом «Академия» 2012 / издание стереотипное/
Крючкова Г.А. Технология и материалы швейного производства – М.: издательский дом «Академия» 2010 / издание стереотипное/

Журналы:

Ателье

Burda moden

4.3 Общие требования к организации образовательного процесса

При организации образовательного процесса уделяется внимание оснащенности обеспеченности учебно-методическими материалами, пособиями, доступности изложения материала.

Практические занятия проводятся в аудиторных условиях – мастерской швейного производства с использованием рациональных способов технологии и технологических режимов производства швейных изделий.

Производственно-технологическая деятельность при освоении обучающимися профессионального модуля ПМ.05:

- учебная практика, предназначенная для получения первичных профессиональных умений и навыков обработки различного ассортимента швейных изделий, проводится в специализированной аудитории техникума - мастерской швейного производства.

Учебно-методическое руководство учебной практикой осуществляет мастер производственного обучения, который осуществляет подготовку обучающихся, выдаёт требуемые документы для прохождения практики и устанавливает форму отчетности.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла: наличие среднего профессионального или высшего профессионального образования соответствующего профилю модуля ПМ.05.

Обязательным для преподавателей является: опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы; стажировка в профильных организациях не реже одного раза в три года.

Требования к квалификации мастеров производственного обучения: наличие квалификационного разряда на 1 – 2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников.

Обязательным для мастеров производственного обучения является: опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы; стажировка в профильных организациях не реже одного раза в три года.

